



Adolescence
sous contrôle :
de l'évaluation à la (dé)mesure

74^{èmes} Journées Nationales d'Etudes de l'APsyEN
22-25 septembre 2026- COLMAR

éducation - développement
APsyEN conseil en orientation
Association des psychologues
et de Psychologie dans l'Education nationale

Thème des JNE 2026

Adolescence sous contrôle : de l'évaluation à la (dé)mesure

L'adolescence, période singulière dans la vie d'une personne, représente une traversée complexe, dont l'enjeu est de quitter l'enfant que l'on a été pour se construire en tant qu'adulte. La recherche parle de construction identitaire pour illustrer ce qui est à l'œuvre chez l'adolescent.e, entre transformations physiques et bouleversements psychiques, relationnels et émotionnels.

Cette quête d'autonomisation pousse parfois à la démesure : défis et prises de risque, émotions exacerbées, ou opposition pour accéder à son identité propre.

En tant que Psychologues de l'Éducation nationale, nous observons depuis des années dans notre pratique à quel point les adolescent.es d'aujourd'hui sont anxieux.ses et soumis.es à de nombreuses pressions : scolaire, parentale, sociale ou encore numérique. Ils.elles baignent dans les algorithmes et la culture de l'évaluation permanente autour des likes, du « quantified self » et d'une identité numérique idéalisée.

D'une part, ces mêmes jeunes sont habitués aux notes, aux examens et aux classements pour mesurer leurs acquis, orienter leurs parcours et légitimer leurs diplômes.

D'autre part, les adolescent.es se voient parfois effacé.es derrière des mesures diverses, tests, échelles, qui au-delà de simples outils d'évaluation psychologique peuvent aboutir à des diagnostics posés parfois trop rapidement ou auto-assignés, comme une lecture simpliste de la complexité humaine, au risque de voir disparaître leur subjectivité.

L'évaluation cherche-t-elle à comprendre l'adolescent.e ou à le.la contrôler ?

Qu'est-ce qu'évaluer ? Qu'évalue-t-on ? Est-ce que l'évaluation se réduit à une mesure de performance ?

A quelles pressions et attentes sommes-nous soumis.es en tant que Psychologue de l'Éducation nationale face au surdiagnostic et aux attentes des équipes éducatives et des parents d'élèves ?

Comment l'adolescent.e s'adapte-t-il.elle à ce regard évaluatif ?

Comment rencontrer l'adolescent.e, non pas à travers le prisme de sa performance ou de son trouble, mais à travers son expérience et sa singularité ?

Ces 74èmes Journées Nationales d'Études de l'APsyEN nous permettront d'interroger ce regard évaluatif porté sur l'adolescent.e qui est au centre de nos pratiques professionnelles.

Les conférenciers et conférencières :

Stéphane BENIT - Docteur en sciences de l'éducation - Enseignant à l'Université de Reims

Perception et interprétation des pratiques évaluatives par les élèves et leurs familles

Fabrice BRODARD, Professeur de psychologie - Université de Lausanne

Attentes parentales et institutionnelles dans l'évaluation psychologique de l'enfant : enjeux du diagnostic et du rôle du psychologue en milieu scolaire

Fabrizio BUTERA - Professeur de psychologie sociale - Université de Lausanne

L'enseignement, entre formation et sélection

Anna COGNET, Psychologue - Psychanalyste et Alexandre LEDRAIT, Professeur de psychologie - Université de Caen

Le surdiagnostic au risque de la négation du symptôme

Marianna COLELLA - Doctorante en sciences de la communication et des médias - Université de Genève

Processus de socialisation juvéniles sur Instagram et Snapchat : les liens amicaux entretenus en présence et sur les plateformes numériques

Francis FISCHER, Agrégé et Docteur en philosophie, chargé d'enseignement d'art dramatique à Colmar

Évaluer, devoir et pouvoir

Corentin GONTHIER, Professeur de psychologie - Nantes Université & Institut Universitaire de France

Évaluer les déterminants multiples de l'intelligence : peut-on soutenir la réflexivité avec une grille d'analyse standardisée ?

Blandine HUBERT- Maîtresse de conférence en psychologie - Université de Lorraine

Les enjeux de la qualité de la relation enseignant-élève chez les élèves de niveau primaire et collège au développement typique et à besoins éducatifs particuliers

Ethan MEIMOUN - Docteur en psychologie sociale

Pression à la conformité de genre chez les adolescent·es , évaluation des pairs et des parents

Eirick PRAIRAT - Professeur de philosophie de l'éducation - Université de Lorraine

De l'éthique du professeur à l'éthique du psychologue

Patrick RAYOU, Sociologue, Professeur émérite en sciences de l'éducation - Université Paris 8

Évaluer des élèves, des jeunes, des personnes. Quels enjeux éducatifs ?

Katia TERRIOT, Maîtresse de conférence en psychologie - INETOP - CNAM

et Aline VANSOETERSTEDE, Maîtresse de conférence en psychologie - Université Paris Nanterre

Du contrôle continu à l'épuisement scolaire : déterminants du bien-être et leviers d'action chez les lycéens face aux nouveaux enjeux évaluatifs

Julie VERDEL, Docteure en psychologie, Psychologue

De l'évaluation psychométrique à la narrativité du sujet : proposition de médiations photo-narratives complémentaires aux échelles de mesure

Les autres intervenants et intervenantes :

Le **Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD)** Troubles du Spectre Autistique de Colmar

Le **Centre d'Action Médico-Social Précoce (CAMPS)** de Colmar,

L'association **SEPIA** de Colmar (prévention du risque suicidaire)

Le **CFA de l'hôtellerie-restauration** de Colmar

Le **CFA Centre-Alsace Marcel Rudloff** de Colmar

NOTRE ASSOCIATION

L'**Association des Psychologues et de Psychologie dans l'Education nationale**, spécialiste des questions d'Education, de Développement, et de Conseil en orientation scolaire et professionnelle est une association « loi 1901 » créée en 1931.

Depuis sa fondation, elle s'est donnée pour buts et objectifs:

- d'être un lieu d'échanges et de débats,
- de veiller au respect de la déontologie propre aux professions de la psychologie et du conseil,
- de défendre les intérêts moraux de la profession et contribuer au développement des services d'information et d'orientation de l'Education nationale,
- de promouvoir la psychologie et les sciences humaines en faveur de l'éducation et de l'orientation, et d'encourager la recherche dans ces domaines,
- de valoriser les Centres d'Information et d'Orientation (CIO) en tant que services publics de proximité,
- d'apporter sa contribution aux questions liées à l'enseignement, la formation, l'orientation,
- de développer, en France et au plan international, les relations avec les autres organisations, en particulier avec celles qui rassemblent des psychologues.

L'équipe de bénévoles de l'organisation des JNE de Colmar-2026 :

CIO de Colmar
Françoise WEBER- Trésorière
francoise.weber@ac-strasbourg.fr
06 88 31 81 85

Stéphanie BOHAN
Valérie CLEMENTE
Nadine JOURDREN
Lucie VANDEWYNCKELE

CIO de Sélestat
Eléonore MERTZ- Commissaire générale
eleonore.mertz@ac-strasbourg.fr
06 08 82 12 40

Roxane DE LETTER
Florian DOYER
Delphine GRUNER
Arnaud GSELL
Grégoire SCHLAEFLIN

